

平成28年度 高校2年生 英語会話 年間指導計画表

教科目(単位数)	英語会話(1単位:週1時間)
年間目標	英語を使用して、話し手の意向などを聞き取る能力を養うとともに、積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
使用教科書	啓林館『REVISED/ Sailing Oral Communication I 』
使用補助教材	毎回、ネイティブの先生が授業用補助プリントを準備し、教科書のリスニング内容を補足・拡充すると同時に、ディクテーション用に使用する。

学期	区分	単元	内容	目標・留意点
1 学 期	前 半	Show & Tell <b>Lesson6</b> May I Help You? *Sound Practice * Plus One Listening	〈紹介文を作る・発表する〉  〈ショッピング／情報を得る〉  【SP】 母音 【POL】 コマーシャル	・発表の仕方 Hello, everybody. Today, I'm going to talk about ... ・買い物をする Can I try it on? I'm just looking, thank you. Do you have one in red? I'll pay by cash.
	後 半	<b>Lesson7</b> You Look Nice in That Dress. *Sound Practice *Plus One Listening	<パーティー> Parties 【SP】 子音 【POL】 面接後の話し合い	・ほめる [Complimenting] You look nice in that dress! That's wonderful. ・描写する [Describing] He wears glasses. She seems friendly.
2 学 期	前 半	<b>Lesson 8</b> I'm Not Feeling Well  *Sound Practice *Plus One Listening	<病院> Hospitals  【SP】 つながる音 【POL】 ニュース	・体調を述べる [Describing health conditions] I have a slight headache. I feel chilly. I sneeze a lot. ・助言する[Giving advice] You'd better hurry up.
	後 半	<b>Lesson 9</b> I Want to be a Diplomat *Sound Practice <b>Lesson10</b> Do You Share the House? * Plus One Listening	<職業> Occupations 【SP】 変わる音・聞こえなくなる音  〈家事〉 Housework 【POL】 新聞広告に応募する・講義	・未来について述べる [ Talking about the future ] What do you want to ... in the future? ・希望を述べる[Expressing hope ] I have a dream of ... . I'd like to ... . ・意見を述べる[Expressing opinions] I wouldn't mind ... ing.
3 学 期		*Listening Test *Song <b>Unit 3</b> <b>Expressing Opinions</b>  <b>Presenting Opinions</b>	いろいろな場面の英語を聞く  〈意見の表明〉  〈意見の発表〉	意見を言う[To state your opinion ] I think [believe/ don't think ...]. ・賛成する[Agreeing ] I agree with you. That's right. I think that's true. ・反対する[Disagreeing ] I don't agree with you. I don't think so.

評価方法	ネイティブの先生が作成したリスニングの問題(60点),日本人教員が作成した筆記試験(30点),スピーキングテスト(10点)とで総合的に評価する。
------	--

学習方法	原則として1回の授業(50分)内に、ペアワーク等のアクティビティーを入れ、生徒が活動する時間を設ける。 NET(Native English Teacher)とJET(Japanese English Teacher)によるTT(Team Teaching)による学習となる。
------	---

注意事項	「コミュニケーション能力を養う事」を目標にしている為、授業時間内でのアクティビティ参加の姿勢が、目標達成の成否の鍵を握っている点是否めない。よって、授業への積極的な参加が求められる。
------	---

インフルエンザ等臨時休校になった場合の課題	各レッスンのSTARTと KEY EXPRESSIONSを完成させ、最低10回は音読し、基本的な表現を暗唱する。教科書の他にテレビ、ラジオの会話講座を有効に利用する。出来れば、家族に協力を仰ぎ、実際に英会話の模擬練習をしてもらう。
-----------------------	---