

平成28年度 高校2年生 英語表現Ⅱ【日大文系】年間指導計画表

教科目(単位数)	高校2年 英語表現Ⅱ(4単位)
年間目標	・英語検定準2級合格率70% ・日大チャレンジ模試標準化得点平均53以上
使用教科書	UNICORN English Expression 2 (文英堂)
使用補助教材	INSPIRE 28units (文英堂)、大学入試 頻出語彙・語法問題550 実戦力ビルダー(標準編)、CLOVER 英文法・語法 ランダム演習(入試標準)

学期	区分	単元	内容	目標・留意点
1 学 期	前 半	10章 20章 21章 22章 12章	■助動詞(3) <input type="checkbox"/> need/ dare <input type="checkbox"/> had better <input type="checkbox"/> 助動詞+have+過去分詞 ■比較(1) <input type="checkbox"/> 原級を用いた比較表現 <input type="checkbox"/> 比較級を用いた比較表現 <input type="checkbox"/> 最上級を用いた比較表現 ■比較(2) <input type="checkbox"/> 原級⇔比較級⇔最上級 <input type="checkbox"/> 原級を用いた重要表現 ■比較(3) <input type="checkbox"/> 比較級を用いた重要表現 <input type="checkbox"/> 最上級を用いた重要表現 ■受動態(2) <input type="checkbox"/> 否定文・疑問文の受動態 <input type="checkbox"/> 受動態と文型 <input type="checkbox"/> 群動詞の受動態 ■Further Study1 注意すべき受動態 <input type="checkbox"/> 動作を表す受動態と状態を表す受動態 <input type="checkbox"/> 受動態が好まれる場合 <input type="checkbox"/> 注意が必要な受動態 ■Further Study9 各種構文(1) <input type="checkbox"/> いろいろな否定表現 <input type="checkbox"/> 強調・倒置	・文法事項を理解する ・文法事項を用いて、問題演習を行う ・文法事項を用いて、英語で表現をする
	後 半	17章 19章	■動名詞 <input type="checkbox"/> 動名詞の用法 <input type="checkbox"/> 動名詞の意味上の主語 <input type="checkbox"/> 動名詞のいろいろな形(「時」の表し方/受動態/否定形) ■Further Study2 動名詞と不定詞など <input type="checkbox"/> 動名詞を目的語にする動詞/不定詞を目的語にする動詞 <input type="checkbox"/> 目的語が動名詞と不定詞で意味が異なる動詞 <input type="checkbox"/> 動名詞を含む慣用表現 ■Further Study10 各種構文(2) <input type="checkbox"/> 省略・挿入・同格 <input type="checkbox"/> 名詞表現・無生物主語 ■分詞(2) <input type="checkbox"/> 分詞構文 <input type="checkbox"/> 分詞構文の受動態、否定形、完了形 <input type="checkbox"/> 主語のある分詞構文[独立分詞構文] ■Further Study3 分詞を含む表現 <input type="checkbox"/> There + V + S + 分詞 <input type="checkbox"/> 分詞を含む慣用表現 <input type="checkbox"/> 〈with + (代)名詞 + 分詞〉の構文 ■Further Study7 時制の一致と話法 <input type="checkbox"/> 時制の一致 <input type="checkbox"/> 時制の一致の例外 <input type="checkbox"/> 話法の種類 ■Further Study8 注意すべき話法 <input type="checkbox"/> 平叙文を伝える <input type="checkbox"/> 疑問文を伝える <input type="checkbox"/> 命令文を伝える <input type="checkbox"/> 感嘆文や複雑な文を伝える	・文法事項を理解する ・文法事項を用いて、問題演習を行う ・文法事項を用いて、英語で表現をする
2 学 期	前 半	LESSON 1 LESSON 2 LESSON 3 (p2～p13)	■ランダム形式での文法問題演習 ■テーマ毎の自由英作文	・文法事項を理解する ・文法事項を用いて、問題演習を行う ・文法事項を用いて、英語で表現をする
	後 半	LESSON 4 LESSON 5 LESSON 6 (p14～p25)	■ランダム形式での文法問題演習 ■テーマ毎の自由英作文	・文法事項を理解する ・文法事項を用いて、問題演習を行う ・文法事項を用いて、英語で表現をする
3 学 期		LESSON 7 LESSON 8 LESSON 9 (p26～p37)	■ランダム形式での文法問題演習 ■テーマ毎の自由英作文	・文法事項を理解する ・文法事項を用いて、問題演習を行う ・文法事項を用いて、英語で表現をする

評価方法	・定期テスト ・小テスト ・提出物
------	-------------------------

学習方法	1学期は「INSPIRE28units」、2学期以降は「CLOVER」を中心に授業を進め、文法の運用能力を伸ばす。コミュニケーション英語Ⅱで学習した文法事項を演習を通して習熟させ、宿題での繰り返し学習により定着させる。
------	---

注意事項	・コミュニケーション英語と英語表現の学習内容をリンクさせるようにする。
------	-------------------------------------

インフルエンザ等臨時休校になった場合の課題	演習プリントを用意し、授業で習ったことの復習・定着をはかる。
-----------------------	--------------------------------