

中学2年生 年間指導計画表

教科目(単位数)	5単位・(書写1単位)
年間目標	国語力の向上
使用教科書	『新編 新しい国語 2』(東京書籍) 『中学書写』(教育出版)
使用補助教材	『中学必修テキスト 2年』文理 『よくわかる中学国文法』吉野教育図書 『級別 常用漢字マスター』文理 『論理エンジン』水王舎 『原色小倉百人一首』文英堂

学期	区分	単元	内容	目標・留意点
1 学 期	前 半	「未来へ」 「短歌を楽しむ」 「短歌五首」 ○文法の学習	・詩の修辞・形式 ・詩の鑑賞 ・短歌の鑑賞 ・漢字力・語彙力の向上 ○論理エンジン レベル1～3	詩の形式・修辞を理解し、心情を捉える 筆者の解説に沿って、短歌を鑑賞できる。 短歌の基礎的な知識を学ぶ 優れた短歌を鑑賞し、各自短歌を創作する
		書写 行書の学習 「社説」「雲海」	書く姿勢と用具の使い方 点画の連続と省略を理解して書く	文字を美しく書く姿勢を身につける 伝統文化を大切にすることを養う
	後 半	「字のない葉書」 「卒業ホームラン」 ○文法の学習 ・連体詞と副詞	・随筆の読解 ・小説の読解 ・漢字力・語彙力の向上 ○文法の学習 ・連体詞と副詞の働きと種類 ○論理エンジン レベル4～6	語句の意味を理解し、筆者の心情を捉える 小説の楽しさを実感し、日々の読書に生かす
		書写 行書の学習 「開花」「豊かな心」	書く姿勢と用具の使い方 点画の連続と省略を理解して書く	文字を美しく書く姿勢を身につける 伝統文化を大切にすることを養う
2 学 期	前 半	「鯉節 世界に誇る伝統食」 「枕草子」 「小さな労働者」 ○文法の学習 ・接続詞と感動詞	・評論の読解 ・古典文の読解・鑑賞 ・漢字力・語彙力の向上 ○文法の学習 ・接続詞と感動詞の働きと種類 ○論理エンジン レベル7～9	評論文に親しみ、読書の幅を広げる。 1年次に続き、古典文に親しむ 語句の意味を理解し、語彙力を増やす
		書写 行書の学習 「創造」「初志を貫く」	書く姿勢と用具の使い方 点画の連続と省略を理解して書く	文字を美しく書く姿勢を身につける 伝統文化を大切にすることを養う
	後 半	「哲学的思考のすすめ」 「徒然草」 「平家物語」 ○文法の学習 ・助動詞①	・評論の読解 ・漢字力・語彙力の向上 ・古典文の読解・鑑賞 ○文法の学習 ・助動詞の基礎学習 ○論理エンジン レベル10～13	評論文に親しみ、読書の幅を広げる。 語句の意味を理解し、語彙力を増やす 前半に続き、古典文に親しむ
		書写 行書の学習 「約束」「銀河」	書く姿勢と用具の使い方 点画の連続と省略を理解して書く	文字を美しく書く姿勢を身につける 伝統文化を大切にすることを養う
3 学 期		「カメレオン」 「情報検索で開ける世界」 「漢詩」 ○文法の学習 ・助動詞②	・漢詩の読解・鑑賞 ・小説の読解 ・評論の読解 ○文法の学習 ・助動詞の基礎学習 ○論理エンジン レベル14～16	小説を読み、主題をつかむ 評論を読み、筆者の主張を読み取る 漢詩の基礎的な知識を学ぶ
		書写 行書の学習 「世界大会」「旅立ちの朝」	書く姿勢と用具の使い方 点画の連続と省略を理解して書く	文字を美しく書く姿勢を身につける 伝統文化を大切にすることを養う

評価方法	1・2学期は、定期試験の「国語」の得点×0.8+書写20点分、 3学期は、定期試験の「国語」の得点×0.9+書写10点分 を基本として、本校評価法に基づいて評価します。
------	--

学習方法	本文をよく読み、意味が分からない語句や難解な表現は事前に調べたり考えたりしてノートに書き留め、授業に集中してそれらが正しかったのか確認すること。その積み重ねの上に語彙力、読解力の向上が見えてきます。古文漢文の知識も少しずつ修得していきましょう。
------	--

注意事項	予習復習(家庭学習)の習慣づけと、授業をしっかり受けることが大切です。
------	-------------------------------------

インフルエンザ等 臨時休校になった 場合の課題	『中学必修テキスト 2年』の該当単元
-------------------------------	--------------------