# 中学3年生　年間指導計画表

| | |
|---|---|
| 教科目(単位数) | 4単位 |
| 年間目標 | 国語の語彙力および読解力の向上をめざし、高校1年生の準備段階として古文漢文の基礎的な知識を身につけさせる。 |
| 使用教科書 | 『新しい国語』東京書籍 |
| 使用補助教材 | 『すぐわかる中学国文法』(吉野教育図書)<br>『論理エンジン』OS2～3(水王舎)<br>『中学必修テキスト国語3年』(東京書籍)<br>『級別常用漢字マスター』(研数書院) |

| 学期 | 区分 | 単元 | 内容 | 目標・留意点 |
|---|---|---|---|---|
| 1学期 | 前半 | 巻頭詩 | 生命は | 詩の読み方を学び、音読させる。 |
| | | 1 | 二つのアザミ | 表現の工夫に注意して、筆者の考えを捉えさせる。 |
| | | 1 | 俳句の読み方、味わい方 | 俳句の基本的な知識を学び、味わい方を身につけさせる。 |
| | | 1 | 俳句五句 | 名作を鑑賞し、各自で俳句を作成させる。 |
| | 後半 | 2 | 形 | 場面や登場人物を把握し、作者の寓意を読みとらせる。 |
| | | 3 | 絶滅の意味 | 論理的な展開に着目し、人間と自然のかかわりについて考えさせる。 |
| | | 資料編 | 知床―流氷を巡る循環 | |
| | | 資料編 | 風の唄 | 夏休みの宿題として読ませる。 |
| 2学期 | 前半 | 5 | 万葉・古今・新古今 | 和歌の基本的な知識を学び、名作を鑑賞させる。 |
| | | 資料編 | 恋の歌 | 3つの歌集の特徴を知らせる。 |
| | | 4 | 黄金の扇風機 | 文章を読み比べ、構成や表現の違いについて考えさせる。 |
| | 後半 | 5 | おくのほそ道 | 古文や俳諧に親しむとともに、文語の品詞や動詞の活用についての知識を身につけさせる。 |
| | | 資料編 | 「おくのほそ道」の旅 | 松尾芭蕉の旅についての理解を深めさせる。 |
| | | 4 | サハラ砂漠の茶会 | 文章を読み比べ、文章の内容について自分の考えを持たせる。 |
| 3学期 | | 5 | 論語 | 孔子の思想を理解させ、漢文の基本的な知識を身につけさせる。 |
| | | 6 | 故郷 | 場面や人間関係をとらえ、社会で生きる人間の姿を読みとらせる。 |
| | | 7 | いつものように新聞が届いた | 情報の意義とメディアの役割について考えを深めさせる。 |

| | |
|---|---|
| 評価方法 | 1学期、2学期は第1次と第2次試験の平均で、3学期は学年末試験一回で、それぞれ平常点を加味して評価します。 |

| | |
|---|---|
| 学習方法 | 本文をよく読み、意味が分からない語句や難解な表現は事前に調べたり考えたりしてノートに書き留め、授業に集中してそれらが正しかったのか確認することです。その積み重ねの上に語彙力、読解力の向上が見えてきます。古文漢文の知識も高校進学前に努力して暗記し、ぜひ修得しましょう。 |

| | |
|---|---|
| 注意事項 | 予習復習(家庭学習)の習慣づけ、あとは授業をしっかり受けることです。 |

| | |
|---|---|
| インフルエンザ等臨時休校になった場合の課題 | その時の授業で取り組んでいる単元の中学必修テキストの問題、また常用漢字マスター3級の問題を解けるだけ解いて自己採点してください。 |